



Московский Институт
Гештальт-Терапии
и Консультирования

Программа обучения

«Теория и практика гештальт-терапии»

**4-6 октября 2024г
г. Волгоград**

Контактные телефоны:

8-917-335-28-36 Александр Яшин

8-966-202-19-47 Игорь Ястребов



Руководитель программы :

Оксана Корнеева @oksana.psych

- психолог (с 2000г)
- гештальт-терапевт (с 2005г)
- супервизор (с 2008г)
- руководитель программы I-II ступени в Тольятти (МИГТиК)
- преподаватель МИГТиК (с 2009г)
- опыт практической работы 23 года



Александр Яшин

sasha05111976@bk.ru

- психолог (с 2016г)
- клинический психолог (с 2018г)
- гештальт-терапевт (с 2020г)
- супервизор (с 2023г)
- опыт практической работы более 10 лет

Мы работаем на основании Лицензии номер 073403, выданной 18.04.16 Департаментом образования Москвы. В случае успешного завершения программы «Теория и практика гештальт-терапии», вы получаете Диплом о переподготовке установленного образца и сертификат гештальт-терапевта.

Данная программа является единой программой профессионального тренинга гештальт-терапевтов (I+II ступень), которая проводится в течение 4-х лет.

4

года длится
программа

Раз в 2 месяца

программа проходит в
формате трехдневных
семинаров

О Гештальт-терапии

Гештальт-терапия – это один из наиболее распространенных психотерапевтических подходов в мире. Уникальность гештальт-подхода заключается в целостном взгляде на человека как на единство телесной, эмоциональной и познавательной сфер. Гештальт-терапия относится к экзистенциально-гуманистической школе психотерапии, и получила свое широкое распространение в Америке и Европе с 1950-х годов 20-го века. В 1980-х годах первые трехлетние программы обучения гештальту появились и в Москве, а потом и в других городах России и СНГ.

С точки зрения гештальт-терапии главная беда современного человека — это отчужденность от самого себя, от своего внутреннего опыта, своих ощущений и своих чувств. Гештальт-терапия отличается от других форм психологической практики своей философией — философией целостности, полноты жизни, проживания каждого момента во всей его остроте “здесь и сейчас”.

Мы приглашаем Вас стать экспертом в этой области и присоединиться к профессиональному сообществу гештальт-терапевтов России.

Программа «Теория и практика гештальт-терапии»

680 часов

профессионального тренинга

375 часов тематических групповых сессий программы,
160 часов работы на интенсивах,
40 часов участия в конференции,
105 часов лекционно-семинарских занятий

250 часов личной терапии

60 часов индивидуальной терапии у одного из рекомендованных гештальт-терапевтов,
100 часов групповой терапии в рамках программы,
60 часов работы в малых терапевтических группах,
30 часов терапии на интенсивах

160 часов супервизии

100 часов работы в регулярной супервизорской группе,
25 часов — в интенсивной супервизорской группе,
25 часов — в рамках сертификационной сессии,
10 часов индивидуального супервизии, охватывающих период в 220 часов практики

180 часов

терапевтического практикума

Программа курса «Теория и практика гештальт-терапии»

Часть первая. Основы гештальт-терапии

Тема 1. Философские, биологические и психологические предпосылки гештальт-терапии.

1. Общее представление о психологическом консультировании и психотерапии. Профессиональная этика.
2. Принципы личностных подходов в психотерапии.
3. Революция психоанализа, ее теоретические, социальные и методические следствия.
4. Экзистенциальная философия и экзистенциальный анализ.
5. Формирование профессиональных взглядов Ф.Перлза и появление гештальт-терапии.
6. Основные понятия гештальт-терапии: целостность, фигура и фон, «здесь и теперь», переживание, сознавание, саморегуляция.
7. Основные понятия гештальт-терапии: контакт и граница контакта, творческое приспособление, поле «организм - среда», механизмы регуляции границы контакта.

Тема 2А. Теория контакта в гештальт-терапии. Часть 1.

1. Проблема детерминации поведения человека и понятие границы контакта.
2. Феноменологический метод в гештальт-терапии. Функции self.

Тема 2Б. Теория контакта в гештальт-терапии. Часть 2.

1. Фазы контакта. Линейная и циклическая модели.
2. Механизмы прерывания контакта (слияние, интроекция, проекция, ретрофлексия, эготизм).

После тем 1, 2А и 2Б проводятся по одному трехчасовому семинару, посвященному обсуждению прочитанной по теме литературы.

Тема 3. Интегративный характер гештальт-терапии.

1. Концепция полярностей в гештальт-терапии. Противоположности и целостность.
2. Понимание сопротивления в гештальт-терапии. Парадоксальная концепция изменений.
3. Работа со сновидениями в гештальт-терапии.

Тема 4. Терапия как творчество. Творческие методы в гештальт-терапии.

1. Ремесло и творчество в гештальт-терапии. Терапия как творческий процесс.
2. Сензитивные и фасилитационные навыки консультанта и терапевта.
3. Эксперимент в гештальт-терапии.
4. Творческие методы в гештальт-терапии (работа с рисунком, глиной, гримом, движением, голосом).
5. Психотерапия и искусство.

Психотерапевтическая группа № 2.

Часть вторая. Гештальт-терапия в клинической практике

Тема 5. Отношения гештальт-терапии с другими психотерапевтическими подходами. Стратегия и тактика терапевтической работы.

1. Парадоксы психоанализа.
2. Психодраматическая ревизия психоанализа.
3. Бихевиоральная терапия.
4. Экзистенциально-гуманистическое направление в психотерапии.
5. Теория гештальт-терапии: проблемы и перспективы.
6. Метод и техники: критерии методического единства гештальт-терапии.
7. Сензитивные и фасилитационные навыки консультанта и терапевта.
8. Динамика терапевтической сессии.

Тема 6. Телесный процесс в гештальт-терапии.

1. Телесность как биологический, психологический и культурный феномен.
2. Модели подходов к телесным и психическим феноменам в психотерапии и гештальт-терапии.
3. Концепция «адаптированной телесной структуры» Дж.Кепнера.
4. Телесный процесс и терапевтические стратегии. Роль дыхания, голоса, пространства и движения в терапевтической сессии.
5. Прикосновение как межчеловеческое событие. Терапевтическое использование прикосновения.

Тема 7. Принципы клинического применения гештальт-терапии. Работа с невротическими расстройствами.

1. Основные принципы применения гештальт-терапии в клинической практике. Виды диагностики.
2. Симптом и контакт: модели соотнесения.
3. Сущность невроза. Практические выводы из гештальт-теории генезиса невроза.
4. Проблема характерологических типов в психоанализе и гештальт-терапии.

Тема 8. Гештальт-терапия психосоматических расстройств.

1. Различные теоретические модели детерминации психосоматических расстройств.
2. Гипотеза соматической (ретрофлексивной) проекции как попытка синтеза двух теоретических линий объяснения психосоматических расстройств.
3. Специфика психологической помощи при различных психосоматических заболеваниях.

Психотерапевтическая группа № 3.

Тема 9. Психология и психотерапия зависимого поведения.

1. Психологическая зависимость и химическая зависимость.
2. Сущность химической зависимости.
3. Стратегия и тактика работы с больными алкоголизмом и наркоманией в стационарных условиях. Программа «12 шагов».
4. Особенности амбулаторной психологической реабилитации.
5. Пищевая зависимость.

Тема 10. Психологическая помощь при аффективных и психотических расстройствах.

1. Клинические и психологические аспекты депрессивных расстройств.
2. Реактивная депрессия и реакция острого горя. Закономерности работы с переживанием горя.
3. Работа с травматическим опытом в гештальт-терапии.
4. Психология шизофрении.
5. Построение системного представления о психопатологии и роли психолога в лечении душевных заболеваний.

Тема 11. Терапевтические отношения. Психоанализ и гештальт-терапия.

1. История представления о терапевтических отношениях.
2. Психоаналитическая концепция терапевтических отношений. Перенос и контр-перенос; виды реакций переноса.
3. Динамика переноса в длительной терапии. Роль ограничений во взаимодействии терапевт-клиент.
4. Экзистенциальный аспект терапевтических отношений. Диалогический характер психотерапии.

Тема 12. Диалог.

1. Философия диалога М.Бубера. Понятие диалога у М.М.Бахтина.
2. Диалог и терапевтические отношения в экзистенциальных подходах.
3. Феномены диалога и попытки их описания в гештальт-терапии.
4. Диалог и терапевтические техники.

Психотерапевтическая группа № 4.

Тема 13. Работа с детьми и семьями в гештальт-терапии.

1. Психология возраста. Специфика работы с детьми.
2. Техники работы с детьми.
3. Модели и техники семейной терапии.
4. Основные принципы работы с системами в гештальт-подходе (пары, семьи, группы, организации).

Тема 14. Техника терапевтической интервенции.

1. Характер интервенций на различных этапах терапевтической сессии.
2. Парадокс и контрпарадокс.
3. Внутренняя организация терапевтом своего взаимодействия с клиентом.

Предэкзаменационная супервизорская группа.

Сертификационная сессия

При успешном завершении программы выдается СЕРТИФИКАТ Гештальт-терапевта с указанием количества часов и основных тем, составляющих программу, и диплом государственного образца.

Программа обучения

1 этап

На первом году обучения в нашем институте вы освоите понятия и принципы гештальт-подхода, научитесь применять творческие методы в гештальт-терапии. Вы получите первые практические навыки работы с телесностью и эмоциональной сферой клиента.

2 этап

На втором и третьем годах обучения вы будете изучать принципы работы с психосоматическими расстройствами, депрессиями, зависимостями, горем и потерями, психотравмами, переживаниями личностных кризисов, проблемами взаимоотношений. Вы освоите понятия терапевтических отношений, понятия переноса и контрпереноса.

3 этап

На четвертом году обучения вы освоите продуктивное общение с супервизором, найдете ресурсы для поддержания и развития своей терапевтической позиции, научитесь анализировать свою терапевтическую работу, сдадите экзаменационную работу и получите документы об образовании.

4 этап

В течение трех последних лет обучения вас ждут регулярные супервизорские группы, где вы сможете оттачивать терапевтическое мастерство под руководством опытных супервизоров.

Наши принципы обучения психотерапии

- Обучение через переживание особой атмосферы группы (групповая психотерапия).
- Обучение через собственный клиентский опыт (личная психотерапия).
- Обучение через наблюдение и совместный анализ демонстрационных сессий.
- Обучение через практическое освоение позиции терапевта в ходе супервизии.

Вам подойдет эта программа, если:

- Вы практикующий психолог и хотите использовать методы гештальт-терапии в своей работе.
- Вы студент психологического ВУЗа и хотите дополнить/сменить/расширить свою специализацию.
- Вы врач и хотите расширить сферу своих знаний.
- Вы не психолог, но хотите освоить эту профессию.
- Вы не психолог, но интересуетесь познанием себя и окружающего мира.

Учебные нормы по интенсивам

Участники программы «Теория и практика гештальт-терапии» за время обучения проходят как минимум одну ежегодную весеннюю конференцию и два интенсива (при желании можно, конечно, три конференции и три интенсива).

При этом нужно иметь в виду, что:

- Из двух летних интенсивов необходимо участие как минимум в одном Большом летнем интенсиве (Краснодарский край). То есть, вы можете участвовать в двух Больших или в одном Большом и одном тематическом («Выздоровление» (гештальт-терапия психосоматических расстройств), Московская область, или «Мужчины, женщины и их дети» (семейная и супружеская психотерапия), Нижегородская область).
- Из двух интенсивов как минимум один должен быть в позиции терапевта (то есть, с получением продленного супервизирования работы с клиентом).
- На тематическом интенсиве по психосоматике терапевтами могут быть только люди, прошедшие специализацию «Гештальт-терапия психосоматических расстройств» или «Психотерапевтическая работа с симптомом. Интегративный подход», или «Психотерапевтическая работа с сексуальными проблемами». На тематическом интенсиве «Мужчины, женщины и их дети» терапевтами могут быть только люди, прошедшие специализацию «Системная семейная психотерапия», или «Гештальт-терапия с детьми и родителями», или «Психотерапевтическая работа с сексуальными проблемами».
- На всех интенсивах в позиции терапевта могут участвовать прошедшие не менее двух лет обучения в программе «Теория и практика гештальт-терапии» (минимум 9 тематических циклов обучения), имеющие не менее 20 часов личной терапии и не менее 20 часов супервизирования.

Условия участия в программе I, II ступени:

- Законченное или незаконченное высшее образование в области психологии, медицины, социальной работы, педагогики со специализацией в области психологии либо профессиональная переподготовка по специальности психология при достаточном количестве часов (см условия сертификации).
- Профессиональная переподготовка по специальности "психология" (см. условия сертификации)
- При успешном завершении программы I,II ступени выдается СЕРТИФИКАТ Гештальт-терапевта с указанием количества часов и основных тем, составляющих программу, и диплом государственного образца.
- Если у вас нет профильного образования, вы все равно можете поступить к нам учиться на базе высшего образования. При успешном завершении программы вам будет выдан диплом установленного образца. Для получения сертификата вам необходимо получить профильное образование (магистратура, второе высшее образование) либо пройти переподготовку по специальности "психология" с присвоением квалификации (см. условия сертификации).
- У нас встречаются такие участники программ, они смогли поменять профессию и уже успешно работают!

Тем, кто успешно проходит обучение в
нашем институте, грозит стать
компетентными специалистами.
Желаем успехов в освоении нашей
профессии!

**Мы будем рады видеть вас на конференциях
и интенсивах нашего института!**